

**Być opiekunem dziecka - Spis treści**

1. Notka o autorce
2. Wstęp
  
3. R. I. WIADOMOŚCI OGÓLNOPEDAGOGICZNE
4. R.I. 1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu człowieka
5. R.I. 2. Pedagogika społeczna, przedmiot, podmiot i podstawowe pojęcia
6. R.I. 3. Pedagogika specjalna przedmiot i zakres
7. R.I. 4. Metody badawcze w pedagogice przydatne w pracy opiekunki dziecięcej
8. R.I. 5. Cele kształcenia i wychowania, ideały wychowawcze i wzorce osobowe
9. R.I. 6. Teorie i metody wychowania
10. R.I. 7. Nauczanie – proces uczenia się
11. R.I. 8. Metody nauczania
12. R.I. 9. Środowisko wychowawcze
13. R.I. 10. Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania
14. R.I. 11. Konwencja o prawach dziecka, rola rzecznika praw dziecka, znaczenie ochrony praw d
15. R.I. 12. Warunki niezbędne dla prawidłowego przebiegu procesu rozwoju dziecka
16. R.I. 13. Charakterystyka metod i zasad pracy wychowawczej z dziećmi
17. R.I. 14. Zabawa jako najważniejsza metoda pracy z dzieckiem i najbardziej naturalna forma działania dziecka
  
18. R. II. ZARYS PRZEBIEGU ROZWOJU DZIECKA OD NARODZIN DO CZWARTEGO ROKU ŻYCIA
19. R. II. 1. Krótka charakterystyka zmian zachodzących w zakresie rozwoju fizycznego dziecka na poszczególnych etapach życia
  
20. R. III. PIERWSZY ROK ŻYCIA DZIECKA
21. R. III. 1. Zarys rozwoju fizycznego dziecka od narodzin do 12 miesiąca życia
22. R. III. 2. Rozwój ogólnej sprawności ruchowej dziecka
23. R. III. 3. Reakcje sensomotoryczne dziecka
24. R. III. 4. Rozwój reakcji społecznych dziecka
25. R. III. 5. Rozwój reakcji emocjonalnych dziecka
26. R. III. 6. Rozwój mowy i myślenia dziecka
27. R. III. 7. Nawyki i przyzwyczajenia dziecka
28. R. III. 8. Analiza przyczyn pierwszych trudności wychowawczych. Charakterystyka wybranych sposobów zapobiegania im
  
29. R. IV. DRUGI ROK ŻYCIA DZIECKA
30. R. IV. 1. Rozwój ogólnej sprawności ruchowej dziecka
31. R. IV. 2. Rozwój sprawności manualnej dziecka w drugim roku życia
32. R. IV. 3. Rozwój procesów poznawczych dziecka
33. R. IV. 4. Rozwój kontaktów społecznych dziecka
34. R. IV. 5. Rozwój emocji i uczuć dziecka
35. R. IV. 6. Rozwój sfery wolicjonalnej dziecka
36. R. IV. 7. Rozwój sprawności, nawyków i przyzwyczajajeń dziecka
37. R. IV. 8. Znaczenie pojęcia różnice indywidualne. Kształtowanie się różnic indywidualnych między dziećmi w drugim roku życia
38. R. IV. 9. Analiza przyczyn trudności wychowawczych w drugim roku życia dziecka, charakterystyka sposobów ich niwelowania
39. R. IV. 10. Zasady i metody postępowania wychowawczego w drugim roku życia dziecka
40. R. IV. 11. Sposoby zaspokajania potrzeb psychospołecznych dzieci w pierwszym i drugim półroczu drugiego roku życia
  
41. R. V. TRZECI ROK ŻYCIA DZIECKA
42. R. V. 1. Rozwój ogólnej sprawności ruchowej dziecka
43. R. V. 2. Rozwój ogólnej sprawności manualnej dziecka
44. R. V. 3. Rozwój procesów poznawczych dziecka w trzecim roku życia
45. R. V. 4. Rozwój kontaktów społecznych, znaczenie kontaktu rówieśniczego
46. R. V. 5. Rozwój emocji i uczuć dziecka
47. R. V. 6. Rozwój sfery wolicjonalnej dziecka w trzecim roku życia
48. R. V. 7. Rozwój sprawności, nawyków i przyzwyczajajeń dziecka
49. R. V. 8. Definicja i cechy osobowości. Cechy osobowości ujawniające się w zachowaniu dzieci w trzecim roku życia
50. R. V. 9. Analiza przyczyn trudności wychowawczych. Skrócona charakterystyka sposobów ich niwelowania
51. R. V. 10. Zasady i metody postępowania wychowawczego w trzecim roku życia dziecka
  
52. R. VI. CZWARTY ROK ŻYCIA DZIECKA
53. R. VI. 1. Charakterystyka osiągnięć rozwojowych dziecka w czwartym roku życia
  
54. R.VII. ZARYS WIADOMOŚCI O OPIECE NAD DZIECKIEM I PIELĘGNOWANIU DZIECI W RÓŻNYM WIEKU
55. R.VII. 1. Wiadomości ogólne
56. R.VII. 2. Ogólna charakterystyka wybranych chorób wieku dziecięcego
57. R.VII. 3. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzplacówkowym
58. R.VII. 4. Żywienie małego dziecka

59. R.VII. 5. Kąpiel noworodka i małego dziecka
60. R.VII. 6. Przebieranie i przewijanie niemowlęcia i małego dziecka
61. R.VII. 7. Pielęgnowanie skóry niemowlęcia
62. R.VII. 8. Sygnały ostrzegawcze w rozwoju psychoruchowym dziecka do lat trzech
  
63. R. VIII. ZABAWA JAKO GŁÓWNY RODZAJ AKTYWNOŚCI DZIECKA
64. R. VIII. 1. Rodzaje zabaw preferowane przez dzieci w wieku od pierwszego do czwartego roku życia
65. R. VIII. 2. Preferowane rodzaje zabaw z uwzględnieniem możliwości rozwojowych dzieci w trzecim roku życia
66. R. VIII. 3. Zabawy czterolatków
67. R. VIII. 4. Puzzle, gry planszowe i zespołowe – ich rola w wychowaniu dziecka
68. R. VIII. 5. Zabawy paluszkowe
69. R. VIII. 6. Zabawy muzyczne i rozwijające mowę dziecka
  
70. R. IX. ŚRODOWISKO SPOŁECZNE I PRZEDMIOTOWE DZIECKA
71. R. IX. 1. Środowisko społeczne dziecka
72. R. IX. 2. Środowisko przedmiotowe dziecka
  
73. R. X. PLANOWANIE I ORGANIZACJA PRACY W GRUPIE ŻŁOBKOWEJ ORAZ W DOMU. ADAPTACJA DZIECKA
74. R. X. 1. Diagnoza sytuacji jako element konieczny rzetelnego i skutecznego planowania
75. R. X. 2. Rodzaje dokumentów planistycznych opracowywanych w placówce opieki nad dziećmi
76. R. X. 3. Schemat czynności niezbędnych do wykonania w celu przeprowadzenia zabawy /zajęć z grupą dzieci w żłobku lub w domu
77. R. X. 4. Adaptacja dziecka do warunków pobytu w żłobku
78. R. X. 5. Charakterystyka podstawowych zasad organizacji pracy w pierwszej i drugiej grupie żłobkowej
79. R. X. 6. Charakterystyka podstawowych zasad organizacji pracy w grupie trzylatków
  
80. R.XI. UDZIELANIE PIERWSZEJ POMOCY PRZEDLEKARSKIEJ MAŁYM DZIECIOM
81. R.XI. 1. Jak zapobiegać wypadkom u dzieci?
82. R.XI. 2. Sposoby postępowania w razie zaistnienia różnych zagrożeń
  
83. R. XII. FORMY OPIEKI NAD DZIEĆMI I KWALIFIKACJE OPIEKUNÓW
84. R. XII. 1. Żłobek, klub dziecięcy, niania, czyli o formach opieki nad dziećmi do lat trzech
  
85. R. XIII. ODPOWIEDZIALNOŚĆ PRAWNA OPIEKUNA I KOMPETENCJE ZAWODOWE
86. R. XIII. 1. Odpowiedzialność pracownika
87. R. XIII. 2. Odpowiedzialność nauczyciela, opiekuna
88. R. XIII. 3. Odpowiedzialność materialna pracowników
89. R. XIII. 4. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu
90. R. XIII. 5. Kompetencje opiekuna dziecka
91. R. XIII. 6. Stres opiekuna i wypalenie zawodowe
  
92. WYKAZ PRZYDATNYCH PRZEPISÓW PRAWA
  
93. BIBLIOGRAFIA